

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بجدة

مكتب تعليم خليص (بنات)

شعبة الصفوف الأولية



اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم اكمل الفراغات التالية:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٢ : استعملي خط الأعداد واكتبي الأعداد المناسبة :



١٢ ، ١١ ،

٢٣ ،

١٤ ، ، ١٦

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

قارني الأعداد التالية بوضع إشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدى ناتج مايلى :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$