

أوراق عمل
قياس مهارات
مادة الرياضيات
الحف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (أو ٨٠) ٢ - ٤ ٦ (أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (أو ١٠) ٤ - ٢ ٨ (أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (أو ٩٠)

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

كيف عرفت ذلك ؟

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيتها البارة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....

.....

.....

.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

٧ - ثمانية و ثمانون :

٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

هيا أيتها المتفوقة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات



؟

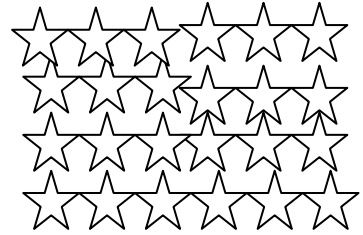
(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها

تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة اتقن أو لم يتقن .

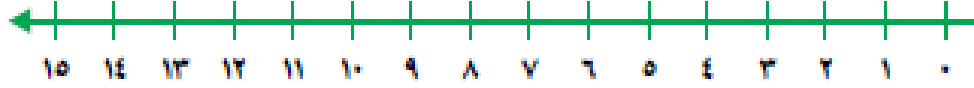
معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

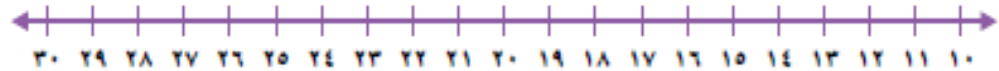
٢ - ١٥ ، ، ١٣

٣ - ٥ ، ٤ ،

٤ - ٧ ، ، ٥

٥ - ٩ ، ، ٧

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

استعمال الإشارات (= ، > ، <) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيتها المبدعة ، استعيني بالله وأجوبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات (< أو > أو =) :

٥٠ ٨١ - ١

٦٠ ٦٠ - ٢

٤٠ ٣٠ - ٣

٧٤ ٤٨ - ٤

٣٨ ٥٣ - ٥

٩٨ ٨٩ - ٦

٤٢ ٤٢ - ٧

٨٩ ٤٢ - ٨

٨٧ ٧٨ - ٩

٦٢ ٦٢ - ١٠

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	
٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠		
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠			
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠				
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠					
٣٠	٢٠	١٠	٠						
٢٠	١٠	٠							
١٠	٠								
٠									

١ - أعدد اثنتين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعيات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ، ،

٤ - أعدد قفزاً ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ، ، ،

الجمع باستعمال خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم ييقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ،

حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة)

هيا أيها الممتازة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١) - $3 + 6 = \dots\dots\dots$

(٢) - $7 + 2 = \dots\dots\dots$

(٣) - $0 + 9 = \dots\dots\dots$

(٤) - $9 + 3 = \dots\dots\dots$

(٥) - $5 + 8 = \dots\dots\dots$

(٦) - $9 + 9 = \dots\dots\dots$

(٧) - $8 + 7 = \dots\dots\dots$

(٨) - $5 + 6 = \dots\dots\dots$

(٩) - $7 + 9 = \dots\dots\dots$

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٥)

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

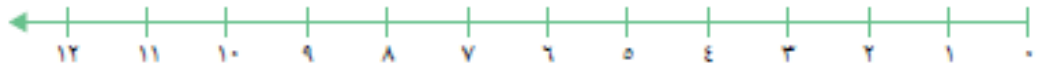
معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

الطرح باستعمال العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع

هيا أيتها الحبيبة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



..... = ٣ - ٩ : (١) = ١ - ١٠ : (٢)

..... = ٤ - ١١ : (٣) = ٦ - ١٢ : (٤)

..... = ٥ - ٨ : (٥)

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

١٠
٢ -

(٣)

٧
٠ -

(٢)

٨
٨ -

(١)

١٤
٧ -

(٥)

١٦
٨ -

(٤)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

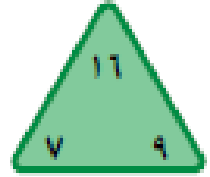
نكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

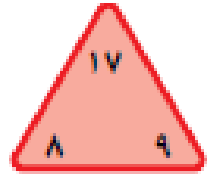
$$..... = +$$

$$..... = -$$



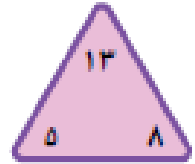
$$..... = +$$

$$..... = -$$



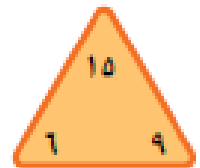
$$..... = +$$

$$..... = -$$



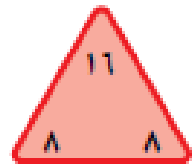
$$..... = +$$

$$..... = -$$



$$..... = +$$

$$..... = -$$



هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيتها المتكبرة، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم

|||| تعني الرقم

|| ||| تعني الرقم

السؤال الثاني : اقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

المادة	إشارات العد	العدد
اللغة العربية		
الاجتماعيات		
الرياضيات		
اللغة الإنجليزية		

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

القطائر المُفضَّلة									
									قطيرة النعناع
									قطيرة الليمون
									قطيرة الخس
									قطيرة الخضر والبروكلي
									قطيرة اللحم

القطر: كل شجرة - واحدة واحدة

القطائر المُفضَّلة	الإشارات
قطيرة النعناع	I IIII
قطيرة الليمون	I
قطيرة الخس	IIII
قطيرة الخضر والبروكلي	II
قطيرة اللحم	II IIII

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القمصان									
									أخضر
									أزرق
									أسود
									أخضر
									أبيض

عدد الطلاب ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

لون القمصان	الإشارات	العدد
أخضر	IIII	
أزرق	I IIII	
أسود	II	
أخضر	IIII	
أبيض	III	

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم ييقن .

معلمة المادة :

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

الرياضات التي تلعبها									
									 كرة القدم
									 كرة السلة
									 الكرة الطائرة
									 تنس الطاولة

الفتح: كل صورة تمثل متجديتين

- ١ - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة
- ٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟
- ٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟
- ٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

التَّائِيَةُ الْمُنْقَضَةُ

بِرْتَمَال	بِرْتَمَال	بِرْتَمَال	بِرْتَمَال	بِرْتَمَال	بِرْتَمَال
تَمَاح	تَمَاح	تَمَاح	تَمَاح	تَمَاح	تَمَاح
فَوَز	فَوَز	فَوَز	فَوَز	فَوَز	فَوَز
قَرَاوَنَة	قَرَاوَنَة	قَرَاوَنَة	قَرَاوَنَة	قَرَاوَنَة	قَرَاوَنَة

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

عَدَّةُ الطَّلَبَةِ

- ١ – خمسة طلبة يفضلون
- ٢ – أربعة طلبة يفضلون
- ٣ – عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلبة الذين يفضلون

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : ☐ ☐ ☐ ☐

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○○○○

اختيار ☒ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △△△

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ●●●

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس :

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ ○ و ٣ □ في كيس :

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)