

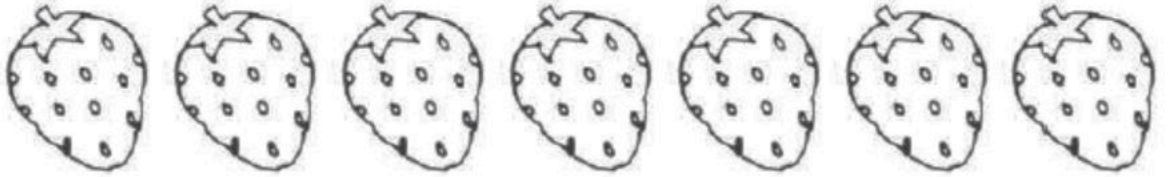
٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

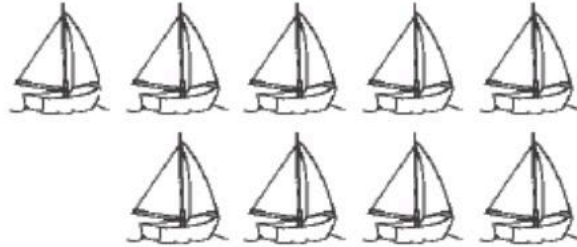
اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ - عد حبات الفراولة ثم أكتب عددها في المكان المخصص :



ب - عد القوارب التالية ثم أكتب عددها في المكان المخصص له



السؤال الثاني : أرسم دوائر لتمثل العدد المعطى:

١٥



١٣

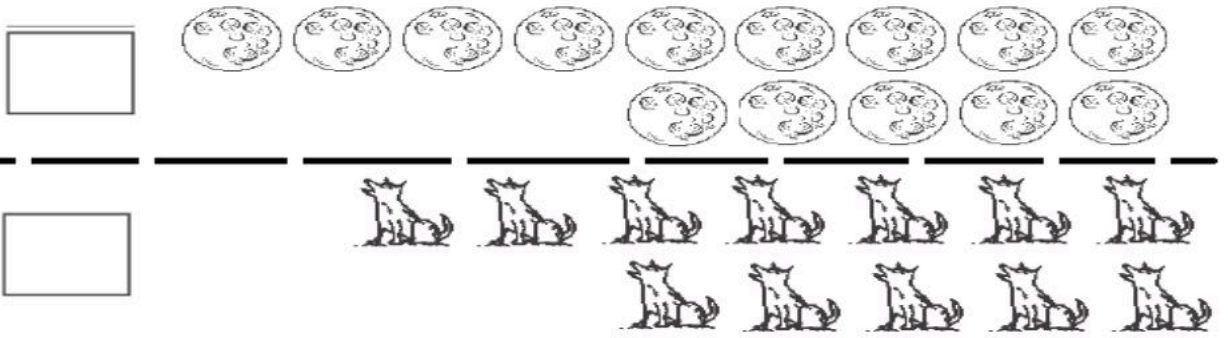


١١

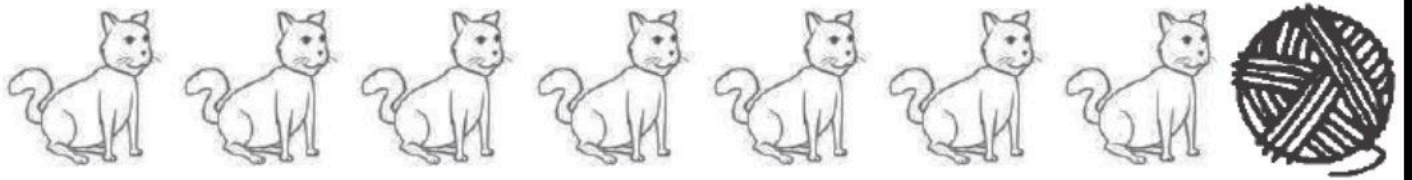


السؤال الثالث :

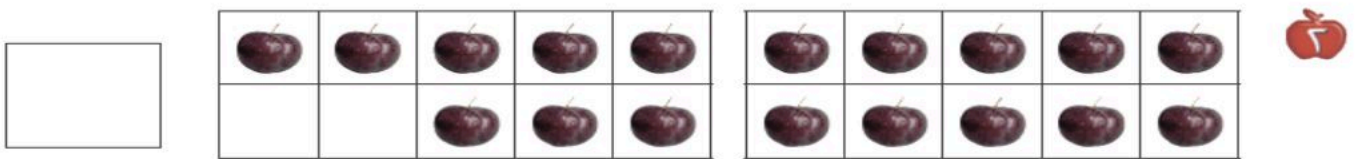
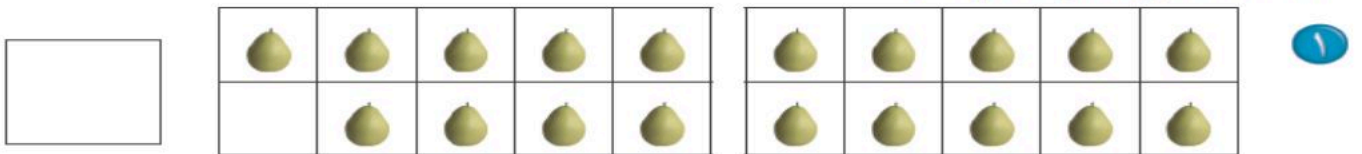
أ - صل بخطوط بين عناصر المجموعتين ، ثم أكتب عدد كلا منها ، ثم حوط على المجموعة الأكثر وحوط على عددها :



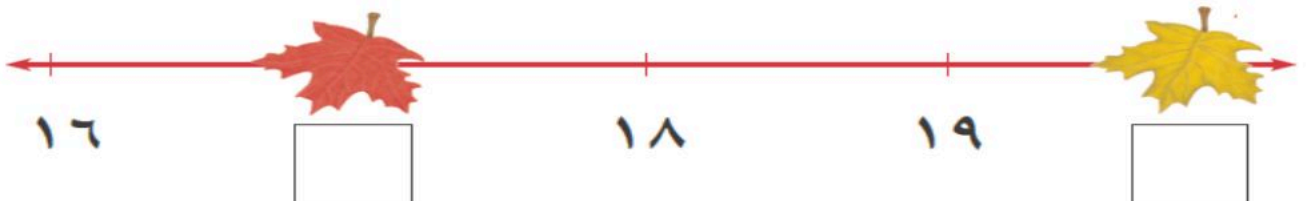
ب - حوط القطعة الثالثة و ضع علامة x على القطعة السابعة :



السؤال الرابع : عد الفواكة التالية ، ثم أكتب عددها في المكان المخصص لكل فاكهة :



السؤال الخامس : أكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



السؤال السادس : أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :

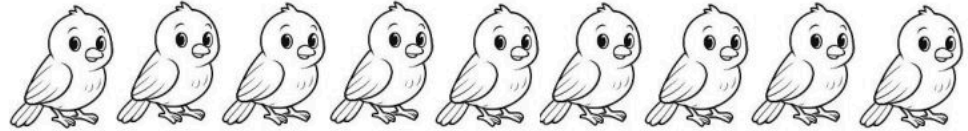
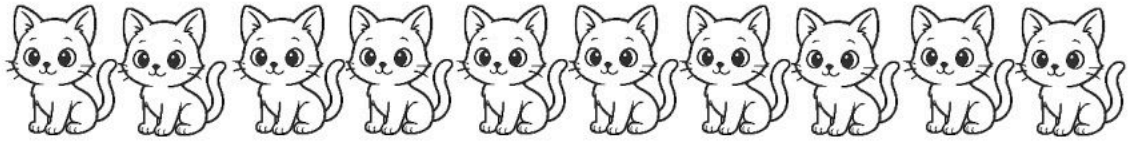
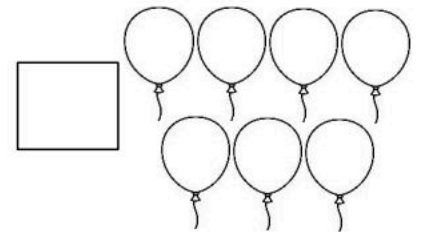
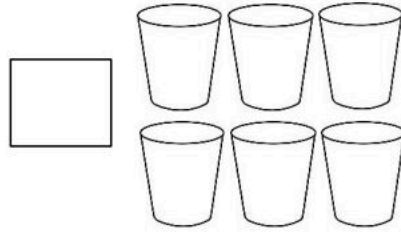
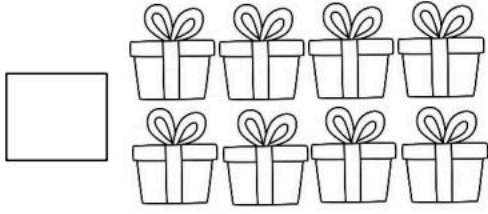
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

الدرجة : ٢٠ /

الاسم : الصف : أول /

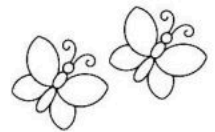
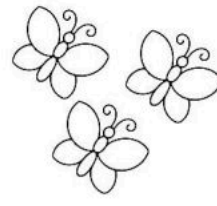
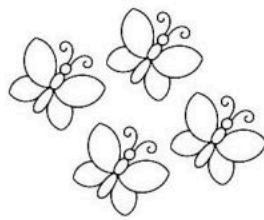
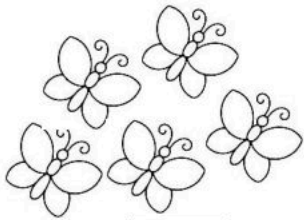
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد .



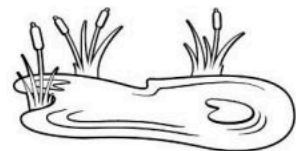
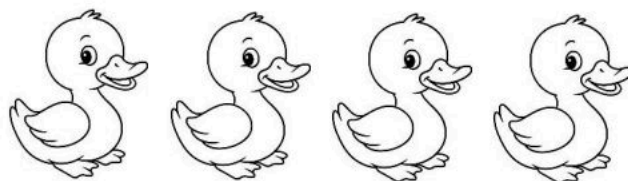
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .



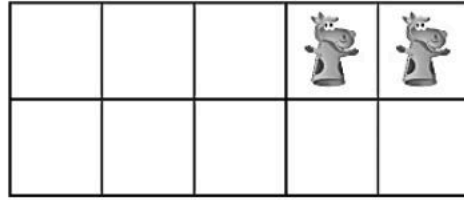
عد الفراشات ثم أكتب العدد .

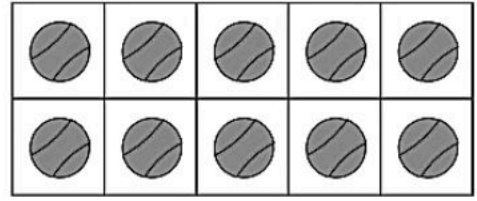
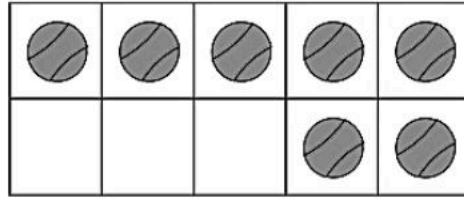


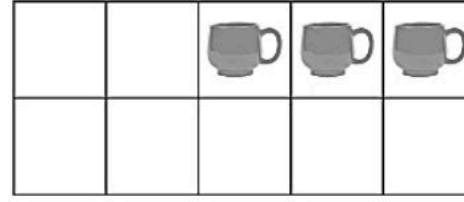
ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .

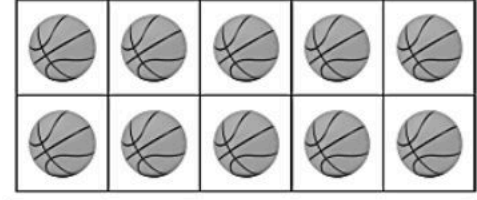
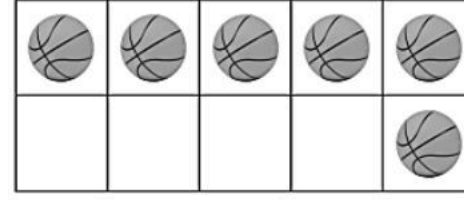


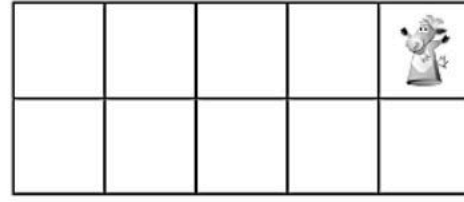
عد الأشياء , ثم أكتب العدد .

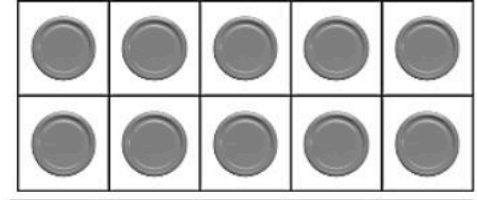
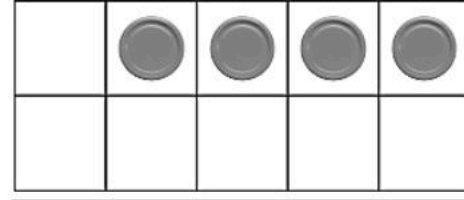


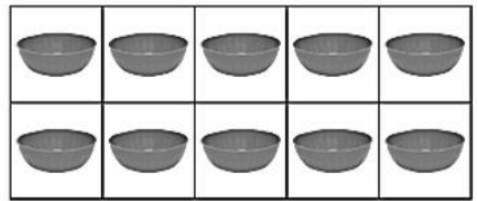
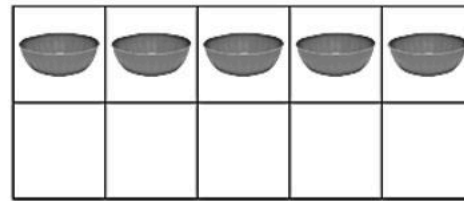












أكتب ما يملأ علي :

معلمة المادة :
هدى علي كناني

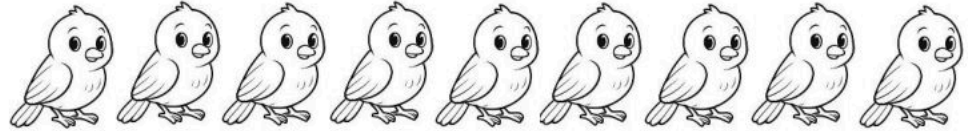
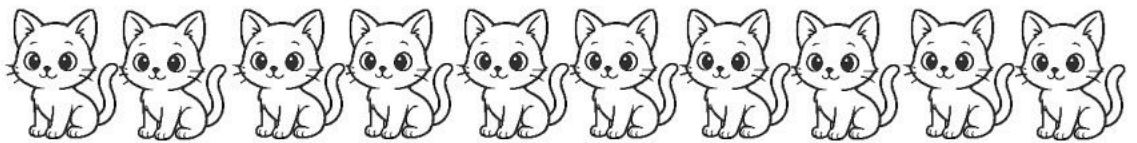
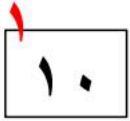
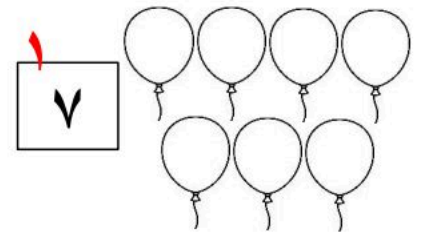
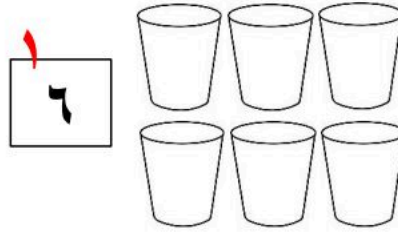
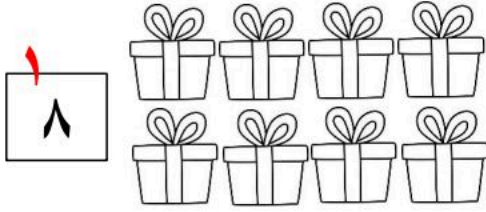
أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

الدرجة : ٢٠ / ٢٠

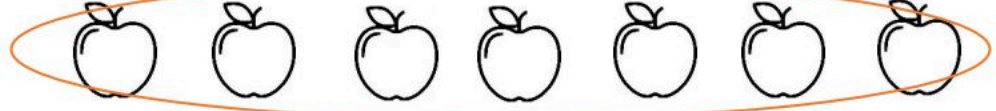
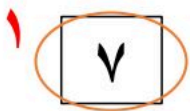
نموذج الإجابة

الاسم :

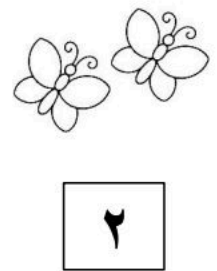
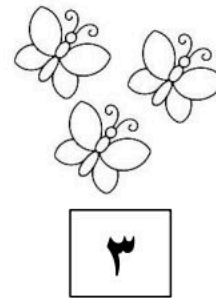
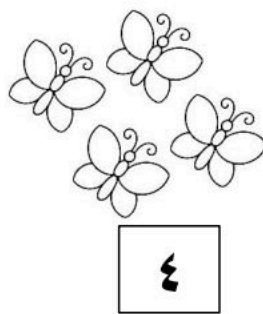
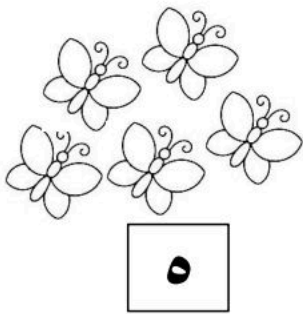
عد الأشياء من كل مجموعة و اكتب العدد .



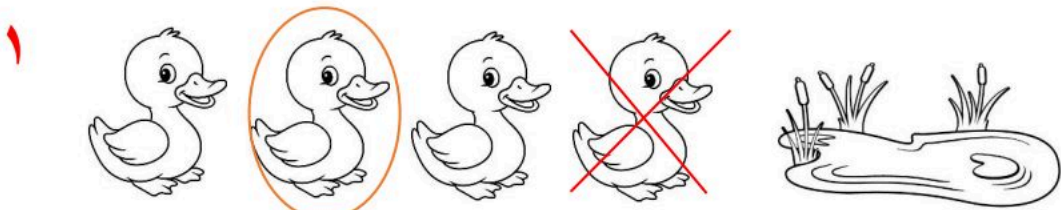
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .



عد الفراشات ثم أكتب العدد .

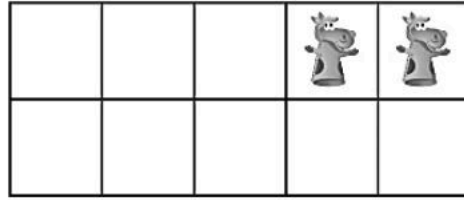


ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .

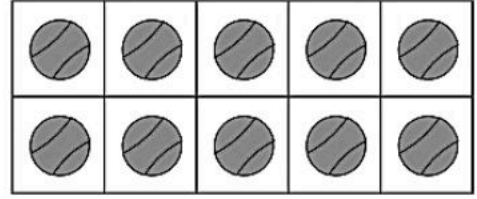
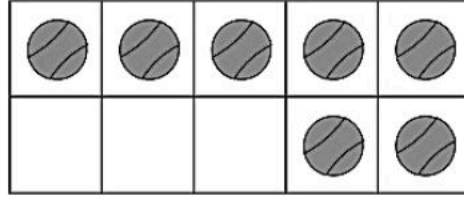


عد الأشياء , ثم أكتب العدد .

١٢



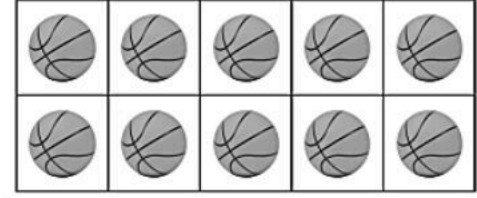
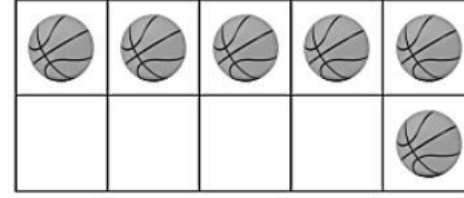
١٧



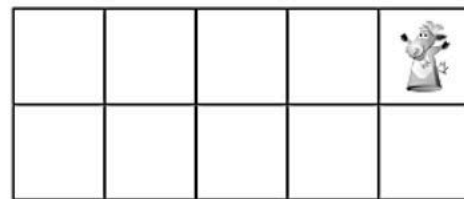
١٣



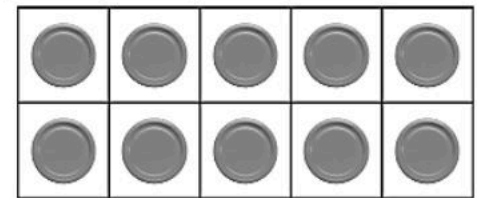
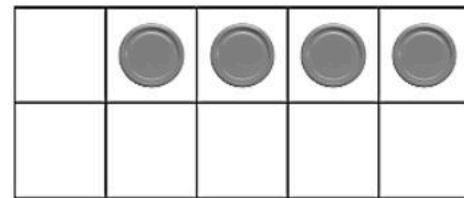
١٦



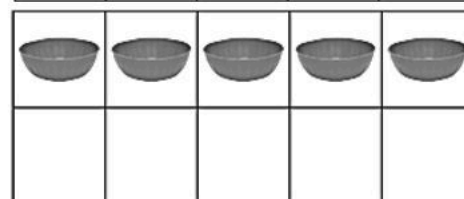
١١



١٤



١٥



أكتب ما يملأ علي :

٣

١٦

١٤

١١

١٧

١٢

١٥

معلمة المادة :
هدى علي كناني

مجموع الدرجات
٢٠

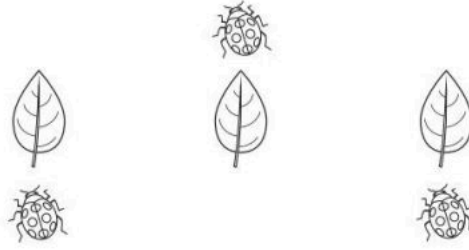
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

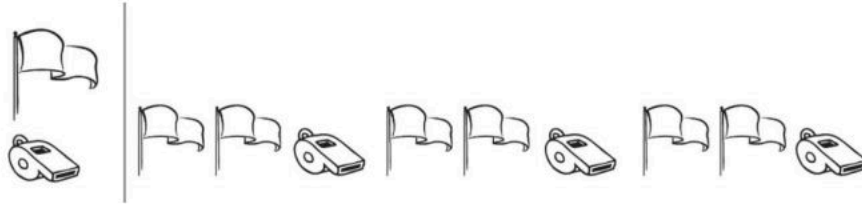
اسم الطالب		الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

السؤال الأول	أجب عن الأسئلة التالية	١٠
--------------	------------------------	----

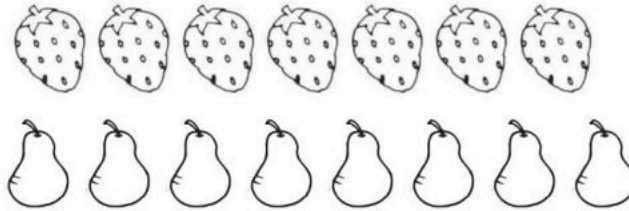
١ يضع الطالب علامة X على الحشرة التي تقع فوق الورقة، ويحيط الحشرة التي تقع تحت الورقة.



٢ يحوط الطالب الشيء التالي في النمط.



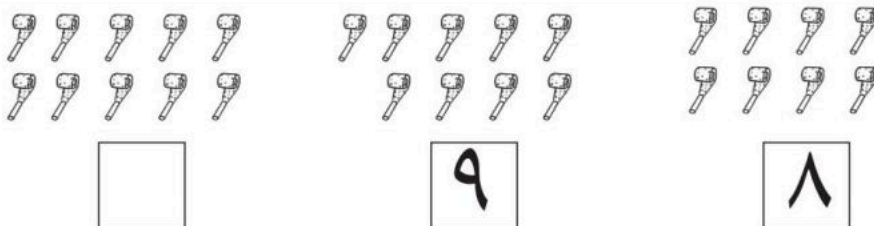
٣ يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء.



٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق العدد، ثم يكتب ثلاث مرات.

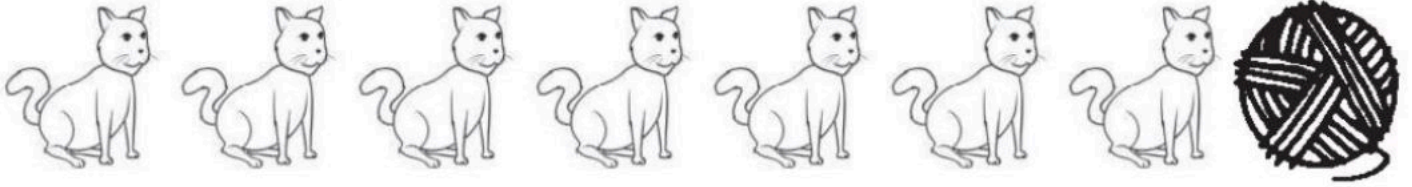


٥ يعد الطالب الصافرات، ثم يكتب عددها في الجدول.



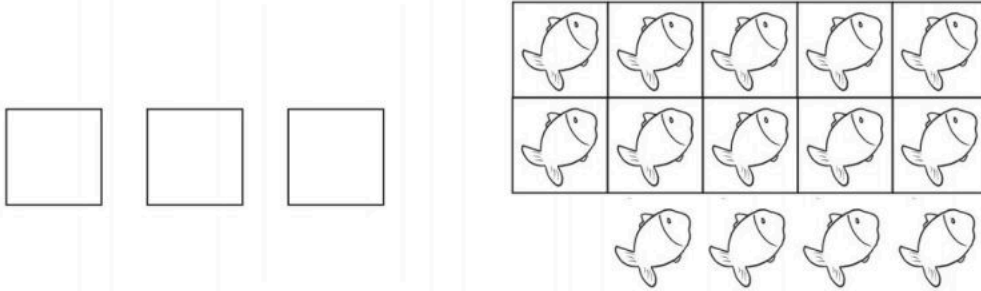
يحوط الطالب القطة السابعة ، ويضع علامة X على القطة الثانية.

٦



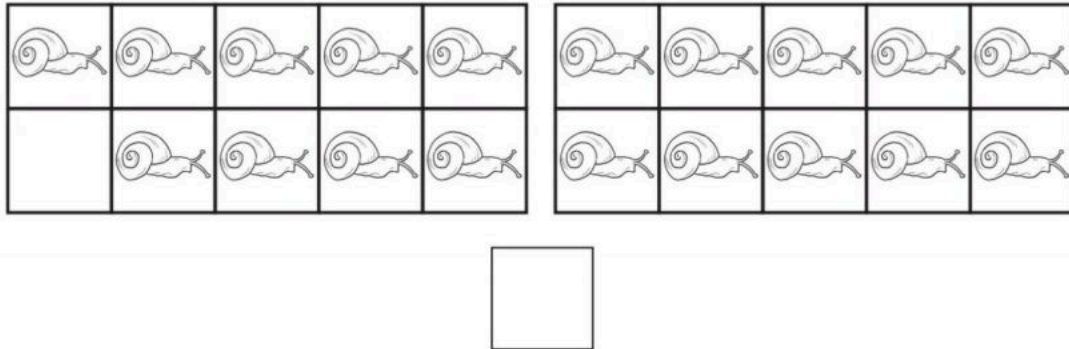
يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

٧



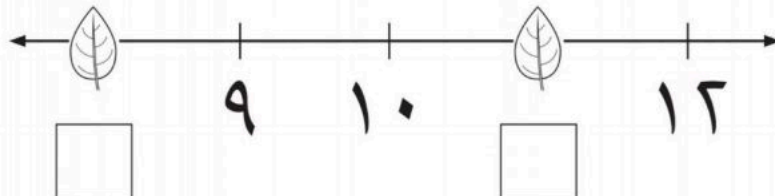
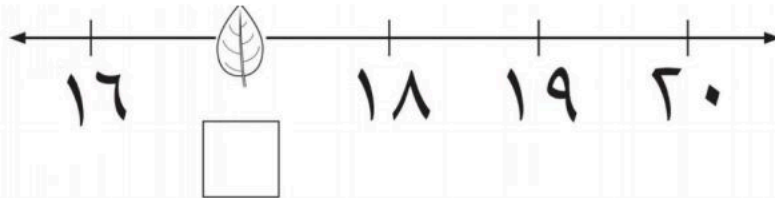
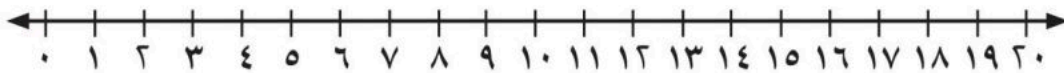
يعد الطالب المخلوقات مبتدئاً بالعشرة، ثم يكتب العدد.

٨



يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.

٩



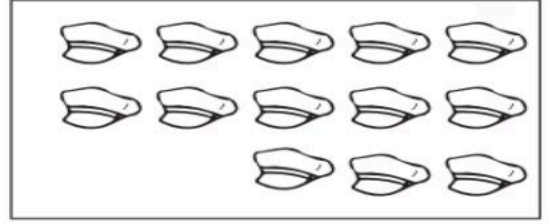
اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الثانية

اسم الطالب ة /

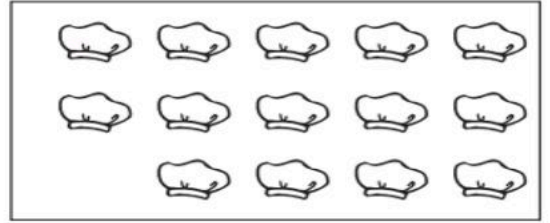
الصف /

السؤال الأول: يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

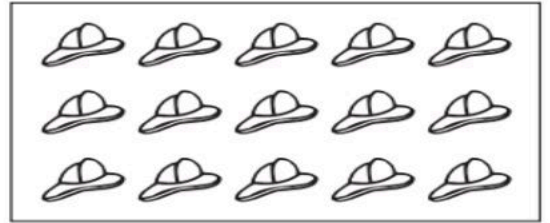
١٤



١٥

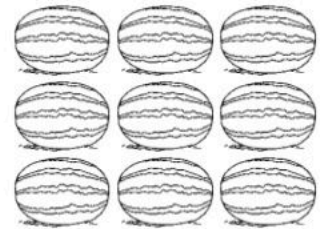
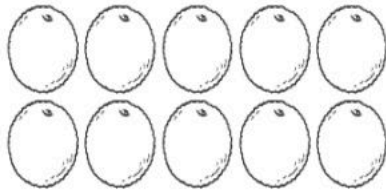


١٣

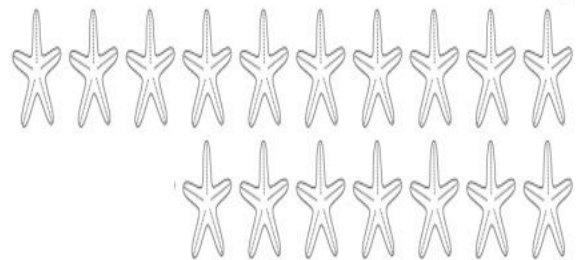
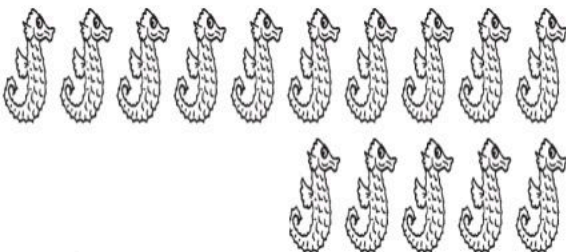


السؤال الثاني: يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحوط المجموعة الأقل

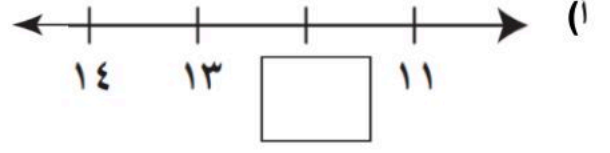
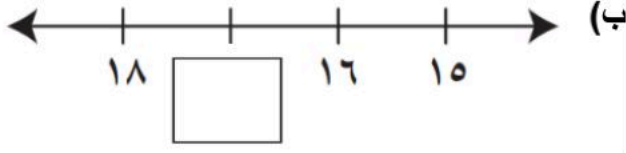
(أ)



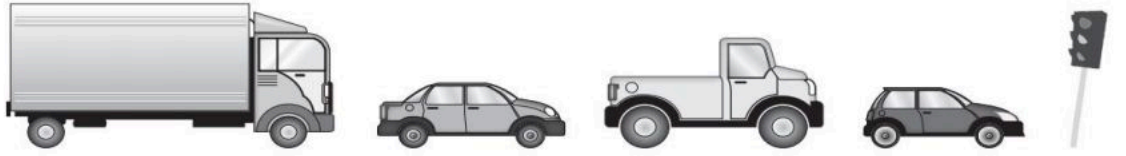
(ب)



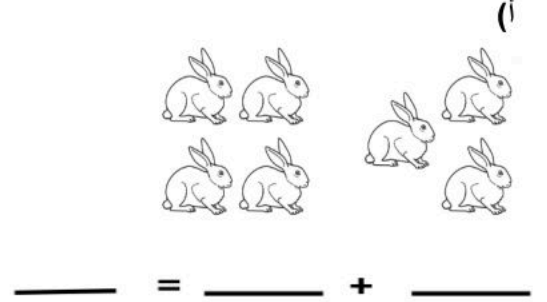
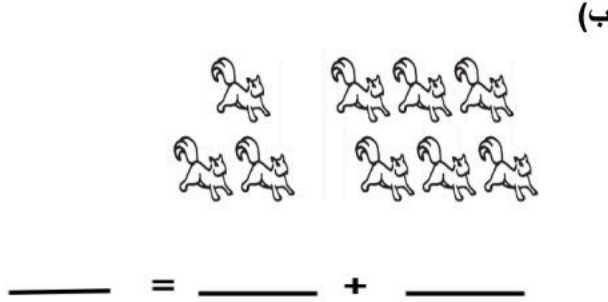
السؤال الثالث: يكتب الطالب العدد المفقود



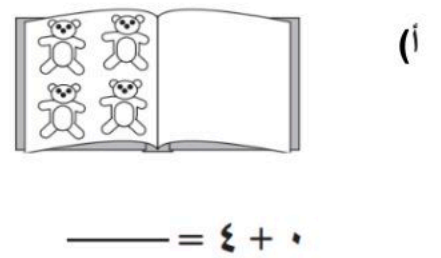
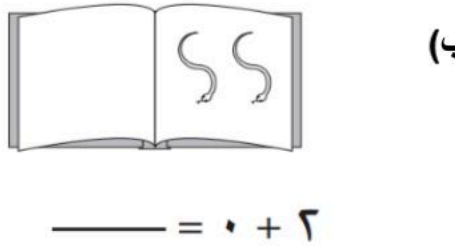
السؤال الرابع: يحوّل الطالب السيارة الثالثة



السؤال الخامس: يكتب الطالب جملة الجمع المناسبة



السؤال السادس: يكتب الطالب ناتج الجمع



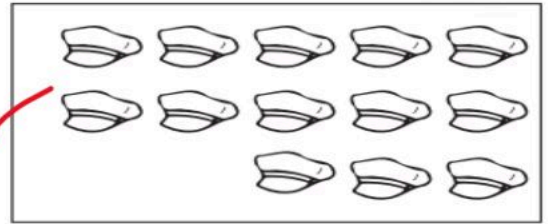
السؤال السابع: يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب

نموذج الإجابة

يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

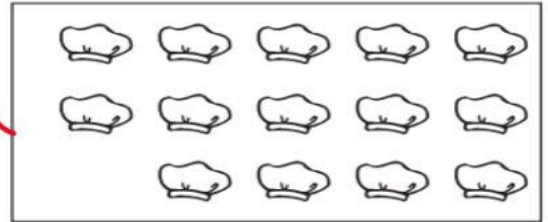
١٤

١٤



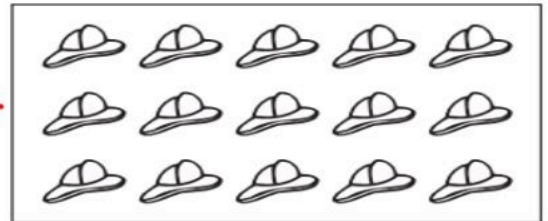
١٥

١٥



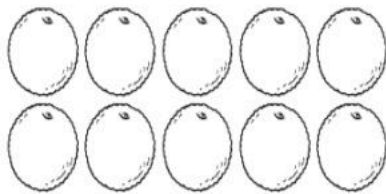
١٣

١٣

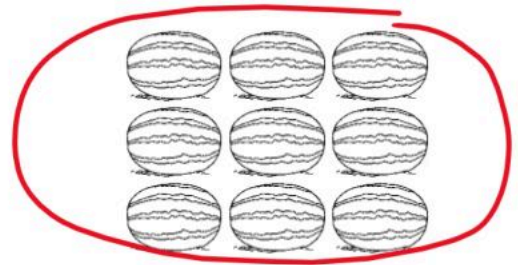


يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحيط المجموعة الأقل

١٣

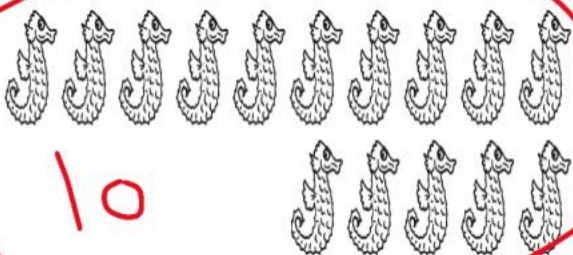


١٠



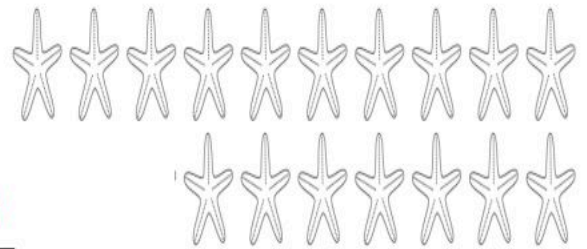
٩

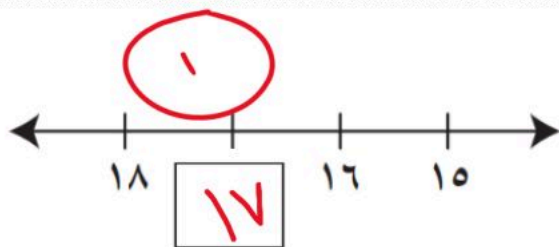
١٣



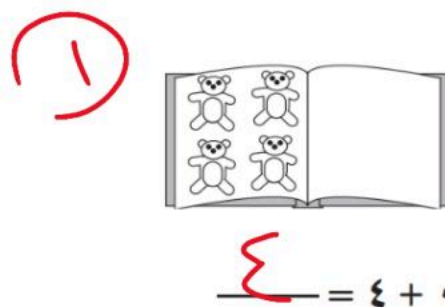
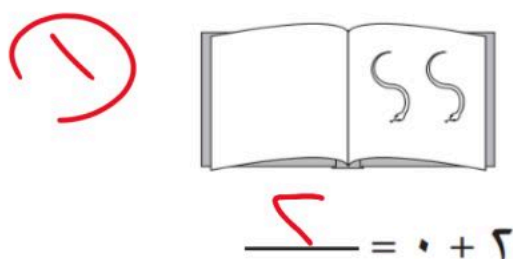
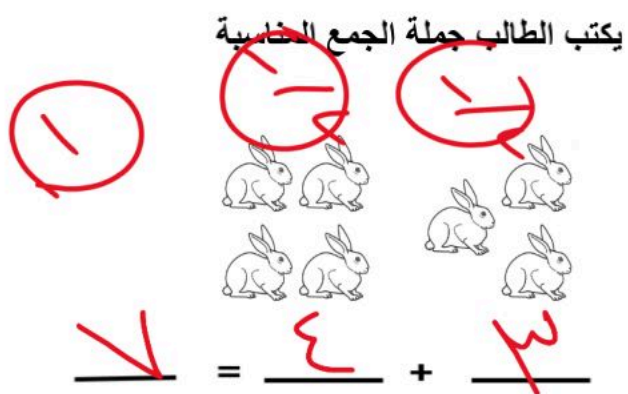
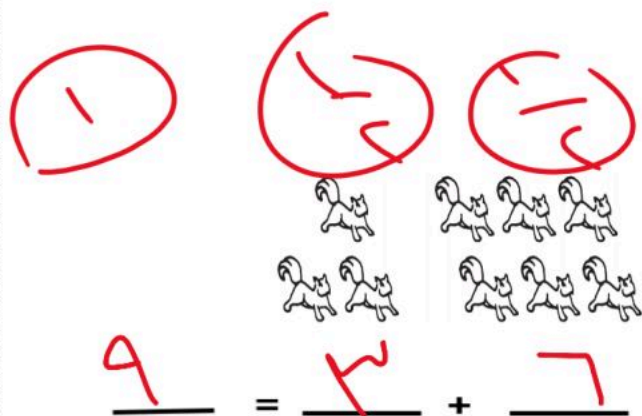
١٠

١٨





يحوظ الطالب السيارة الثالثة



يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب

0

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

المادة : رياضيات

الصف : الأول الابتدائي

عدد الاوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الأول للعام الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

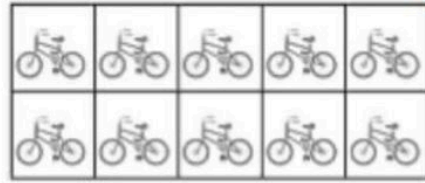
الاسم :

الصف : ١ /

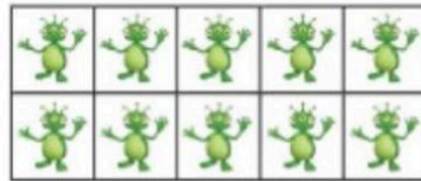
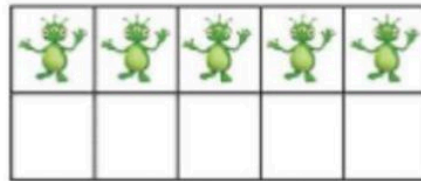


عد الأشكال التي أمامك وضع الرقم في المربع :

--



--

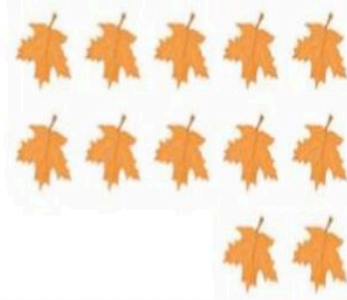


السؤال الأول



عد الأشكال في كل مجموعة ثم اكتب عددها في المربع ثم حوّل المجموعة التي عناصرها أكبر :

--



--



السؤال الثاني



اكتب العدد المغطى تحت أوراق الشجر :



السؤال الثالث

السؤال الرابع

حوظ القطة الأولى وضع علامة X على القطة السادسة :

٢

السؤال الخامس

أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :

٣

٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

السؤال السادس

اكتب ناتج الجمع :

٩

١

٢

٣

٤

..... = ٠ + ٥

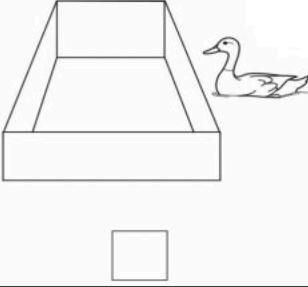
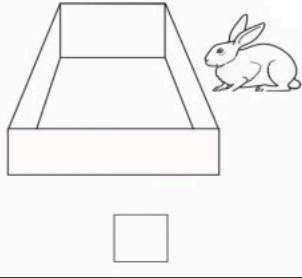
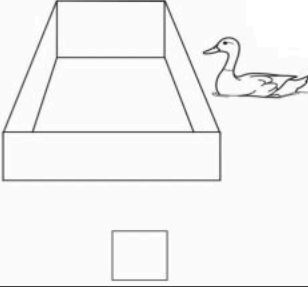
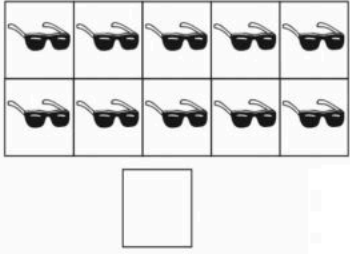
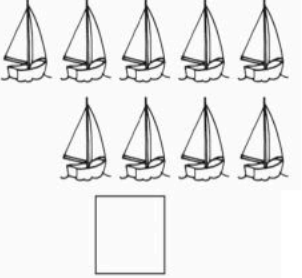
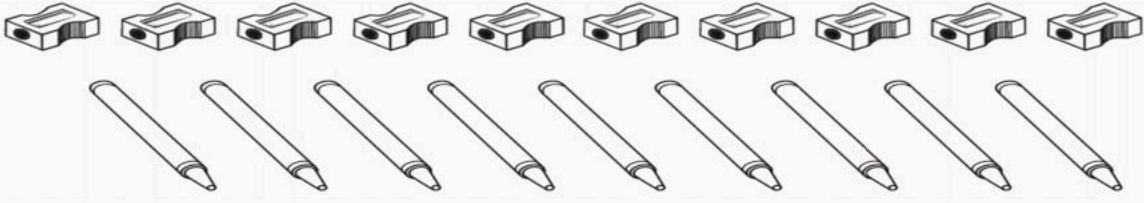
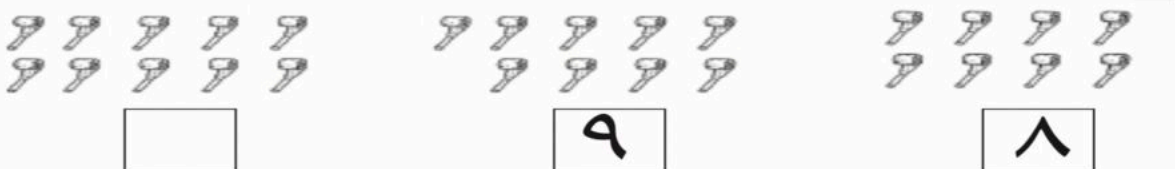
..... = ٣ + ٠

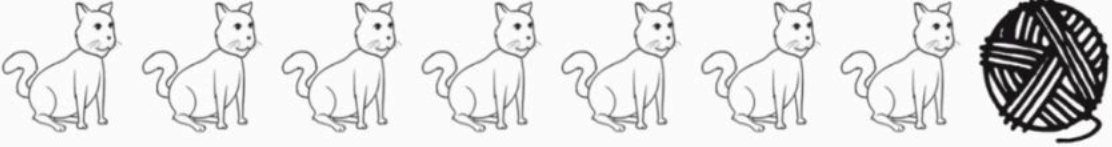
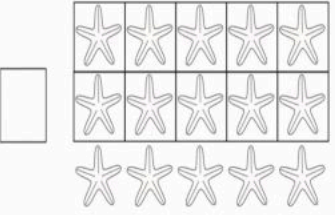
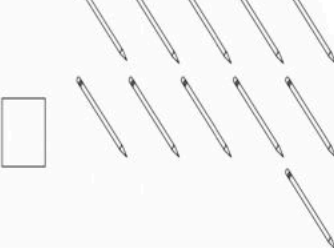
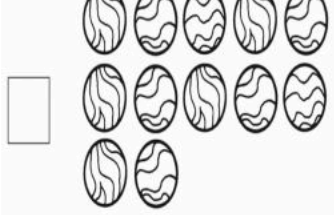
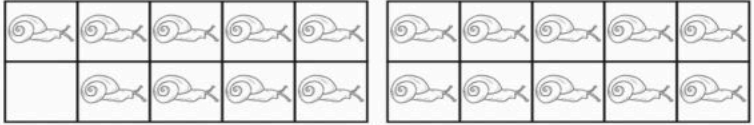
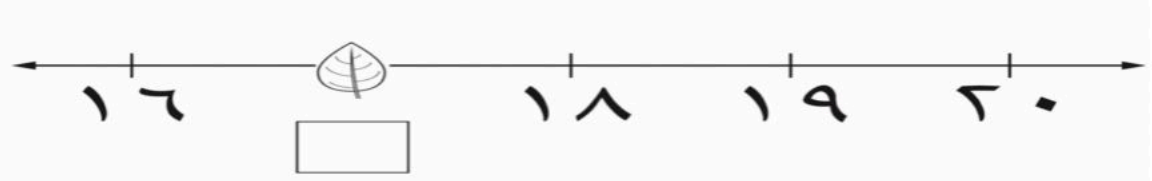
..... = ٢ + ٢

..... = ٤ + ٥

..... = ١ + ٦

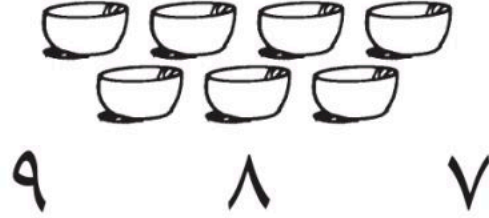
..... = ٣ + ٢

السؤال الأول	أرسمي ست بيضيات في الصندوق ثم أكتبي العدد في المربع : 	أرسمي ثمان كرات في الصندوق ثم أكتبي العدد في المربع : 	أرسمي سبع كرات في الصندوق ثم أكتبي العدد في المربع : 
السؤال الثاني	عدّي النظارات ثم أكتبي عددها في المربع : 	عدّي السفن ثم أكتبي عددها في المربع : 	عدّي الاشياء ثم أكتبي عددها في المربع : 
السؤال الثالث	حوطي المجموعة التي تحتوي على تسعه أشياء : 		
السؤال الرابع	صلي بين عناصر المجموعتين ثم أكتبي عدد كل منها في المربع المناسب ثم حوطي المجموعه الاقل : 		
السؤال الخامس	عدي الصافرات ثم اكتب عددها في المربع : 		

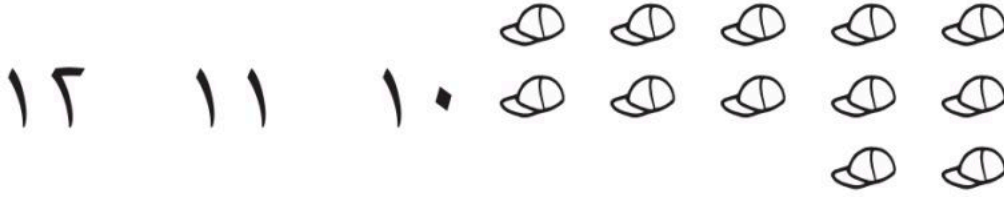
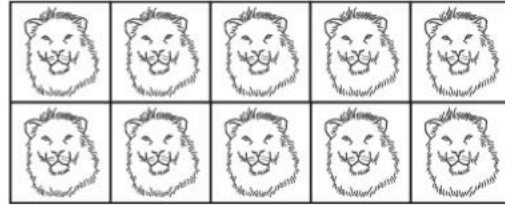
حوطي القطه السابعه وضعي ✕ على القطه الثانيه :			
			السؤال السادس
عَدِّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عَدِّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عَدِّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	
			السؤال السابع
عَدِّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :		عَدِّي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	
			السؤال الثامن
أكتب العدد المغطى تحت أوراق الشجر :			
			السؤال التاسع
عَدِّي الأشياء في كل مجموعه ثم أكتب عددها في المربع ثم حوطي المجموعه التي عناصرها أكبر :			
		 	السؤال العاشر

اسم الطالب |

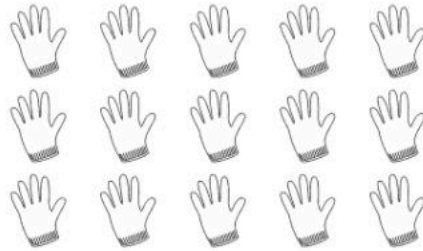
السؤال الأول : عد أي الأشكال التالية . ثم حوِّط أي على الرقم المناسب.



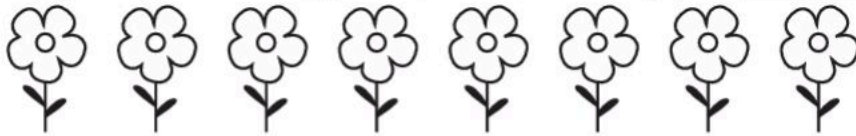
١٠ ٧ ٥



٢٠ ١٥ ١٣

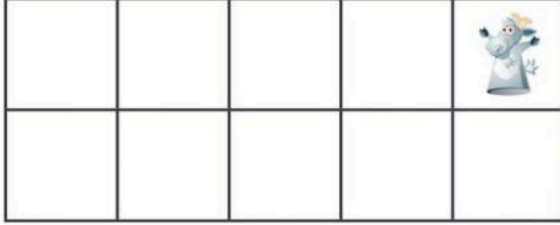


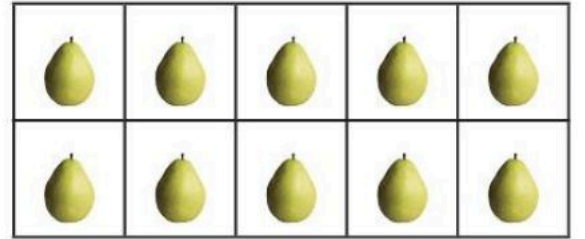
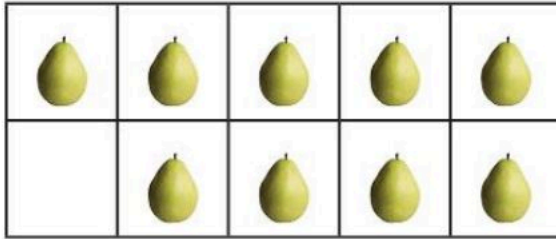
السؤال الثاني : عد أي المجموعات . ثم اكتب أي عددها . ثم حوِّط أي المجموعة الأكبر



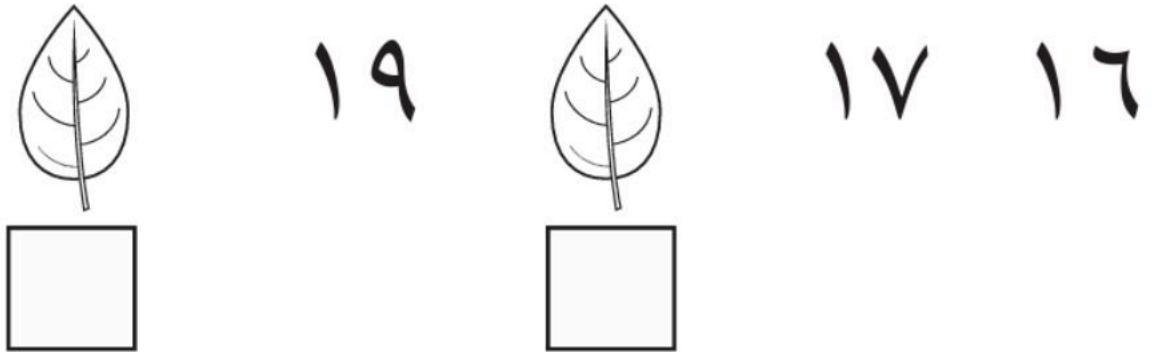
السؤال الثالث: عدّاي الأشكال التالية . ثم اكتب اي عددها في المربع المجاور له .





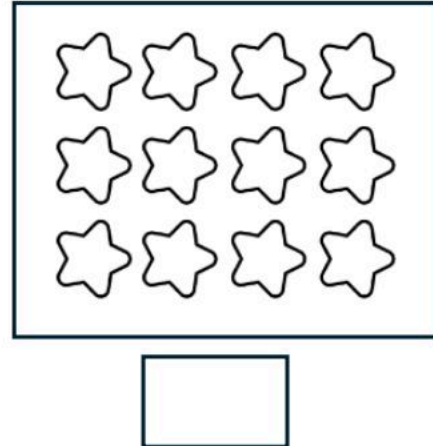
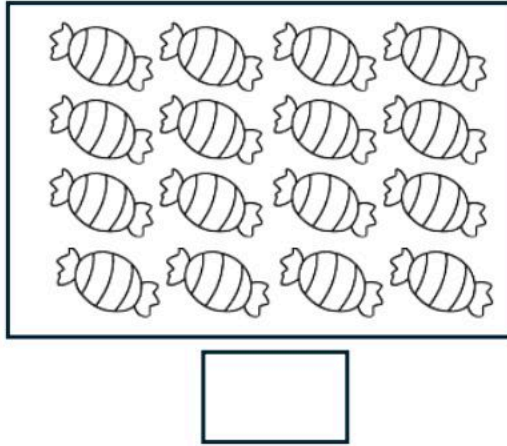


السؤال الرابع: اكتب اي العدد المفقود المغطى بورق الشجر في المربع المخصص له .

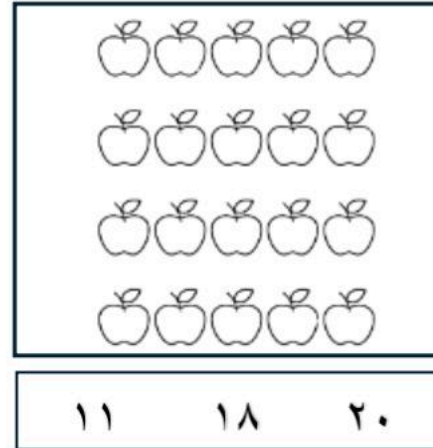
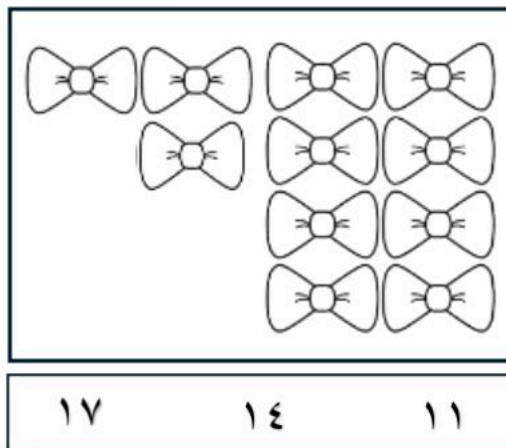


اختبار الفترة الثانية

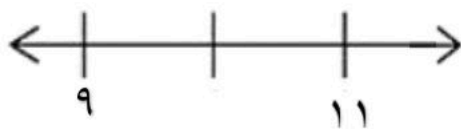
١- أعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب عددها، ثم تحوّل المجموعة التي عددها أقل:



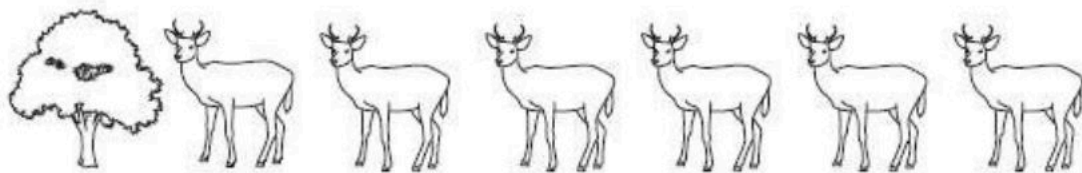
٢- أحوط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات:



٣- اكتب العدد المفقود:



٤- حوّل الغزال الأول وضعي علامة x على الغزال الرابع:



بالتوفيق يا صغيراتي

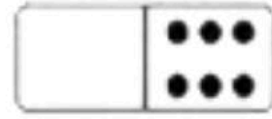
معلمة المادة:

٥- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية:



$$\square = \square + \square$$

٦- اكتب ناتج الجمع:

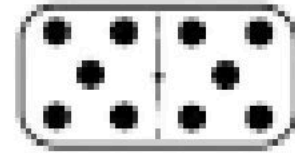
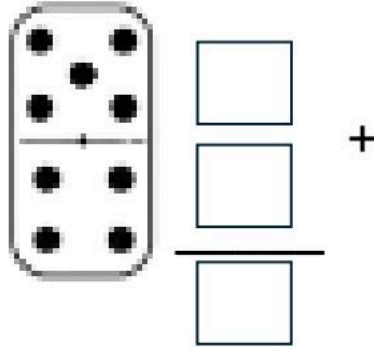


$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 2 + 2$$

٧- انظر الى قطعة الدومينو و اكتب الأعداد:



$$\dots = \dots + \dots$$

٨- أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب:

٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----



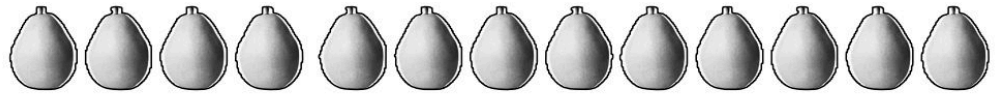
بالتوفيق يا صغيراتي

معلمة المادة:

الصف : أولى /.....

الإسم :

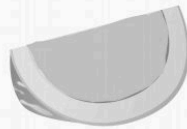
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أكتب العدد المفقود، ثم أرسم بذور بمقدار هذا العدد :



٩

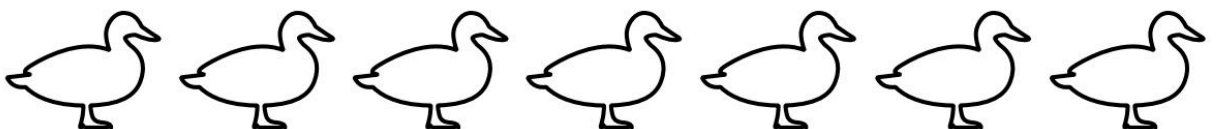


٧

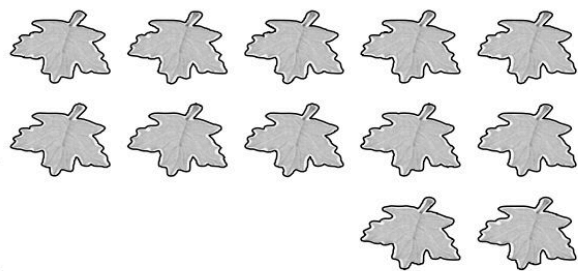


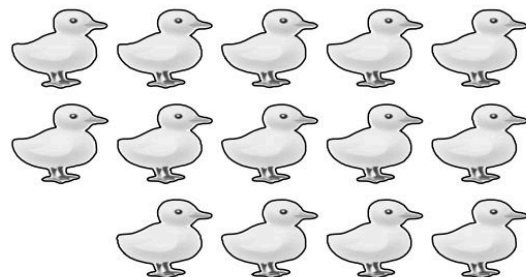
٦

س٣- أحوط البطة الأولى، وأضع علامة X على البطة الخامسة :

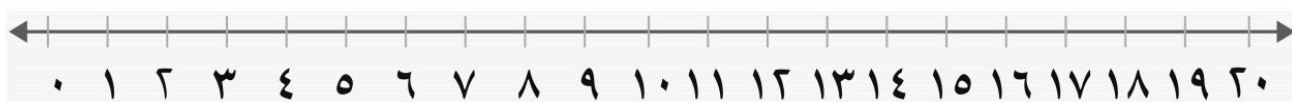


س٤- أعدد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:





س٥: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:





س٦: أكتب جملة الجمع :



_____ = _____ + _____

س٧: أوجد ناتج الجمع :

_____ = ٢ + ٤

_____ = ١ + ٣

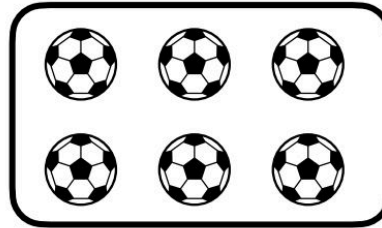
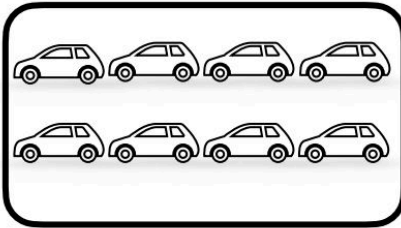
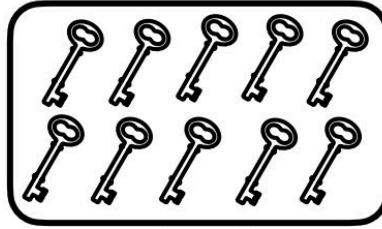
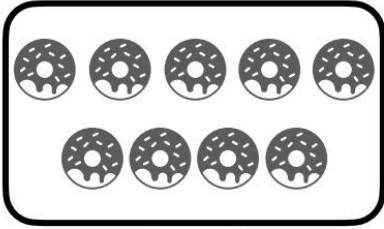
_____ = ٧ + ٠

اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (١٠)
للفص : الأول ابتدائي
لعام : ١٤٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

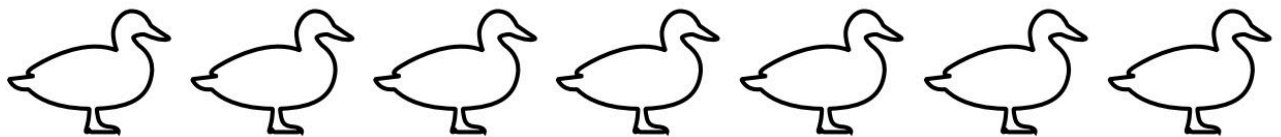
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين،
وأحيط المجموعة الأكثر :



س٣- أحيط البطة الأولى، وأضع علامة x على البطة الخامسة :



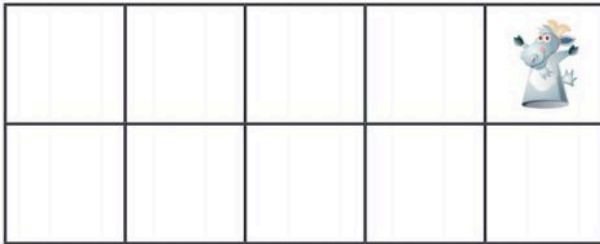
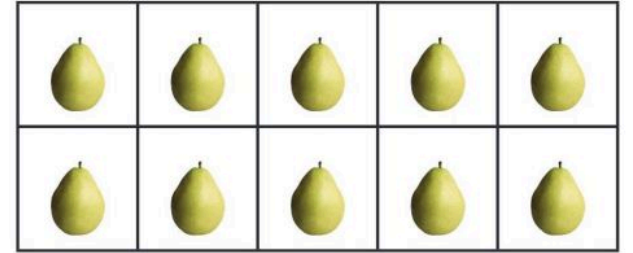
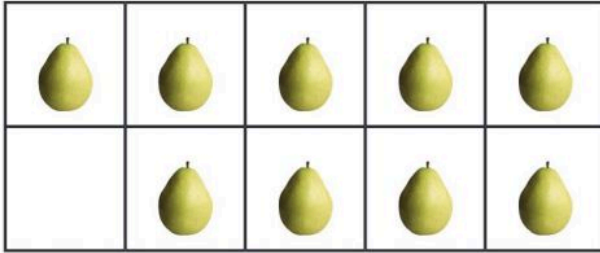
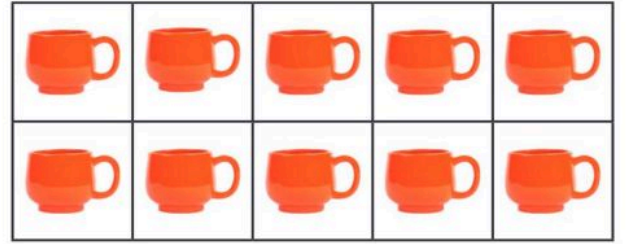
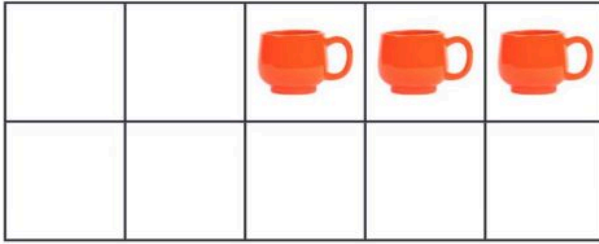
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول

الفصل (٥) : الأعداد حتى ٢٠

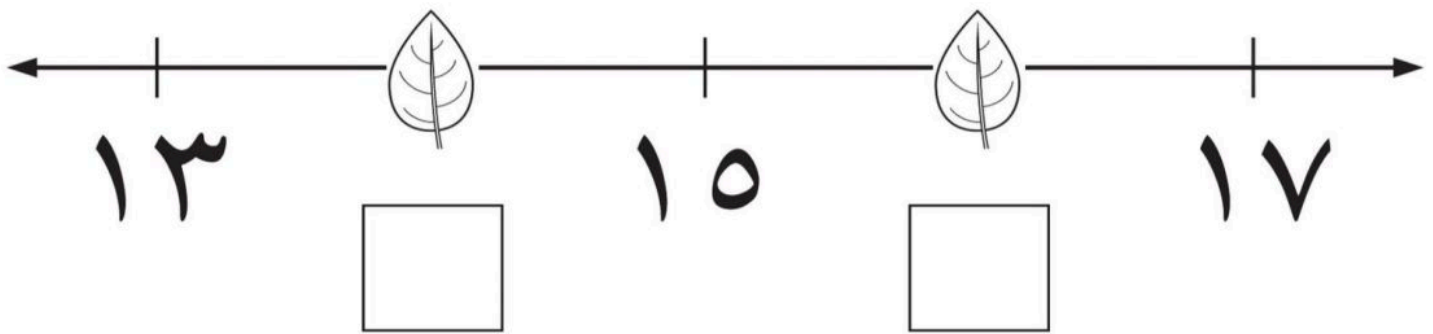
الصف : أول /

الاسم :

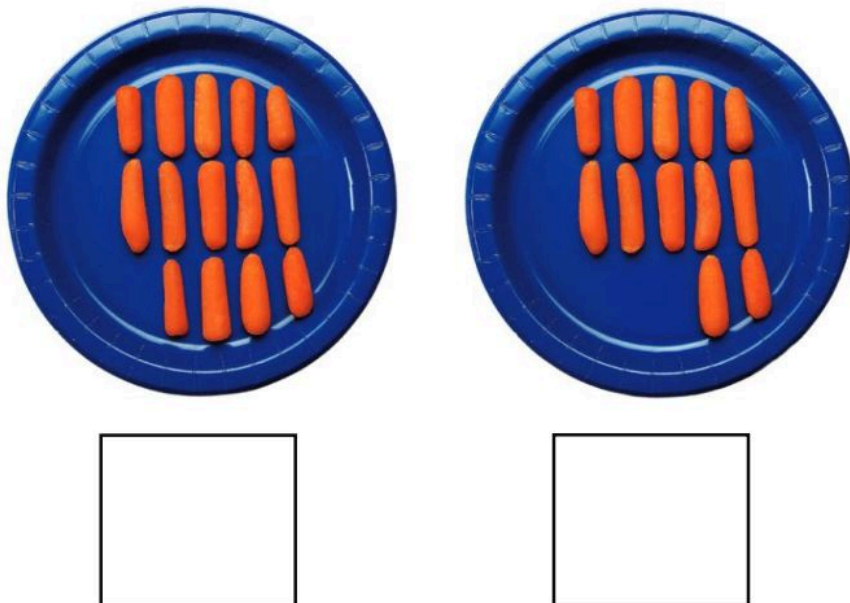
السؤال الأول : عد/ي الأشكال التالية ثم اكتب/ي عددها في المربع المجاور له :



السؤال الثاني : اكتب/ي العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ :



السؤال الثالث : عد/ي الأشياء في كل طبق ثم ضع/ي  على المجموعة الأقل :



السؤال الرابع : اكتب/ي الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي :

[illegible]

[illegible]

A number line from 9 to 17. A red maple leaf is at 9 and an orange maple leaf is at 15. Below the number line are two empty boxes for labeling: one under 9 and one under 15.

السؤال الخامس : أقرأ الأعداد :

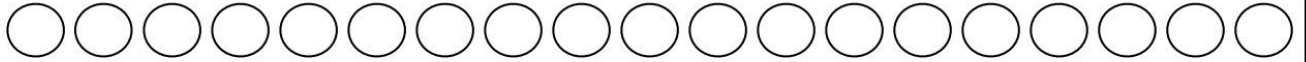
7	11	19	10	20	13	7
---	----	----	----	----	----	---

اختبار : مادة الرياضيات
فصل : الأعداد حتى (٢٠)
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٤

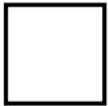
الصف : أولى /

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



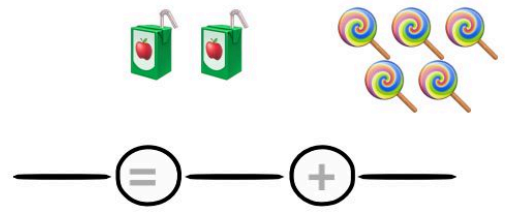
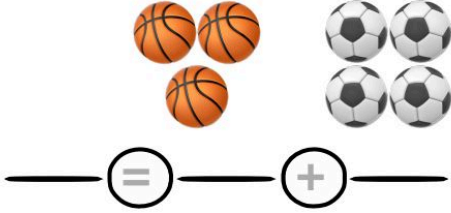
س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



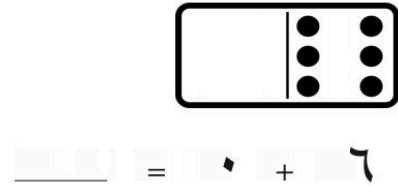
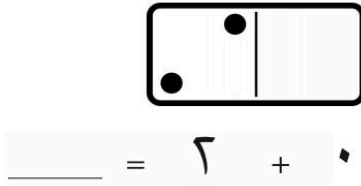
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .

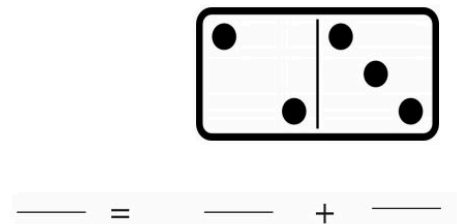
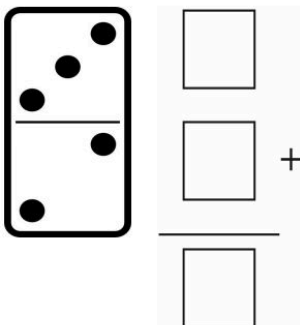


س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

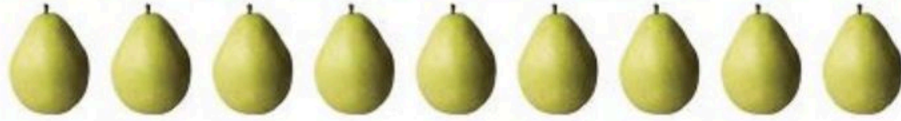
تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد	يساوي	الناتج
١٠	=	_____	+	_____

تكوين العدد ٥				
الناتج	يساوي	زائد	يساوي	الناتج
٥	=	_____	+	_____

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



س٢: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



س٣: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



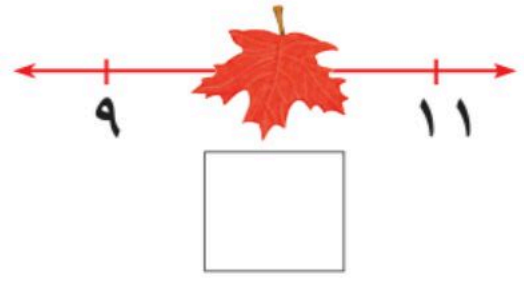
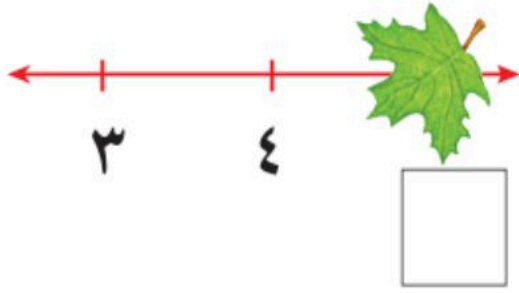
س٤: اكتب العدد المناسب ، ، ثم ضع X على الأقل:



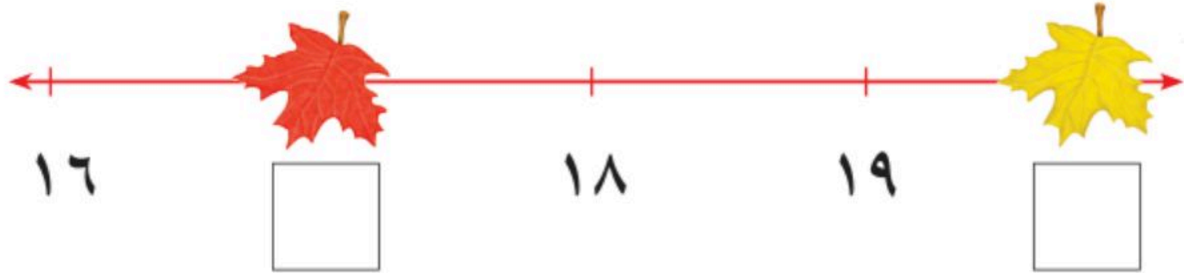
س٥: اكتب الأعداد المفقودة :



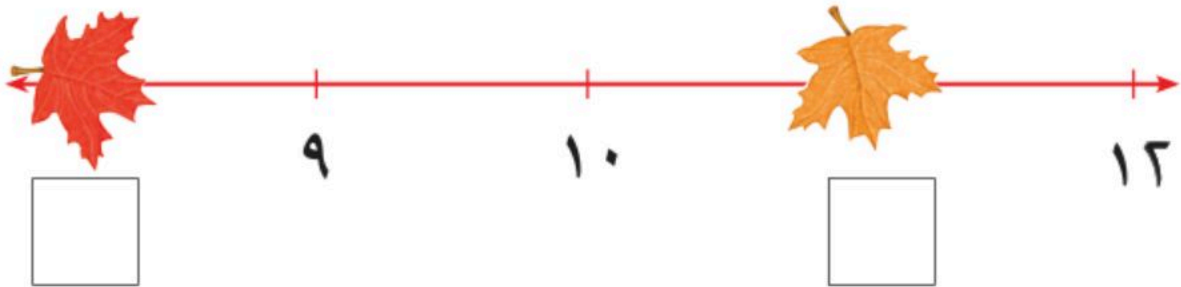
س٦: اكتب العد المفقود :



س٧: اكتب الأعداد المفقودة :



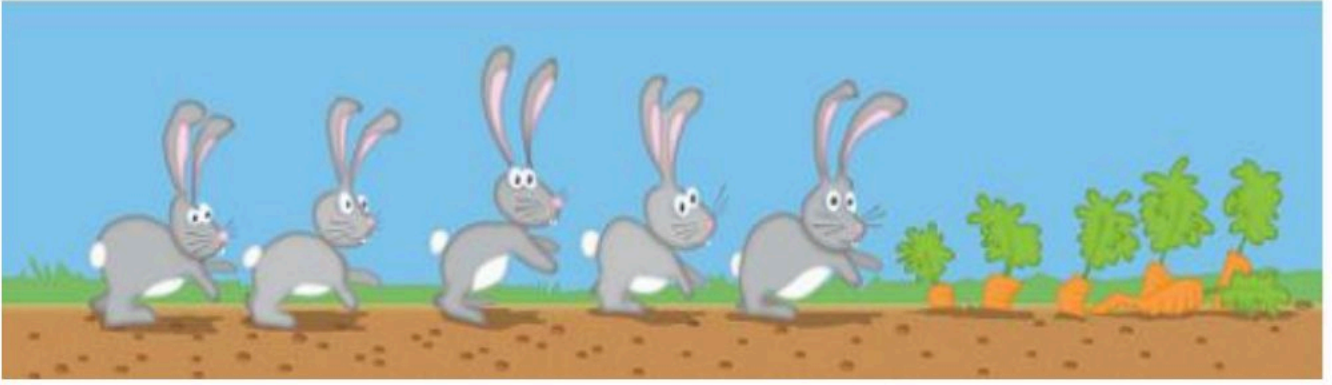
س٨: اكتب الأعداد المفقودة :



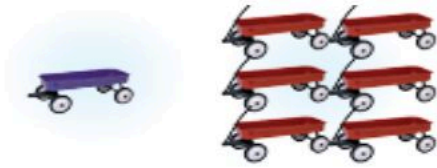
س٩: حوٲ الولد الثاني ، وٲع X على الولد الأخير:



س١٠: حوط الأرنب الثالث :



س١١: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$

س١٢: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \bigcirc - \bigcirc + \underline{\hspace{2cm}}$$

س١٣: أوجد ناتج الجمع :



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٠$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠ + ٥$$

س١٤: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 1 + 0$$

$$\underline{\quad} = 3 + 0$$

$$\underline{\quad} = 0 + 8$$

س١٥: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

$$\underline{\quad} = 2 + 4$$

س١٦: أكتب مكونات العدد المعطى :

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

س١٧: اكتب الجمل العددية التالى :



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$

س١٨: اكتب الجمل العددية التالى :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$