



اسم الطالب: الصف : الأول /

اختبار تشخيصي الفترة الأولى

○ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



○ أضع الكلمة في المكان المناسب :

(نَمْل - نَار - بَاب)



○ اكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

م	م
جَ.....ل	

ل	ل
.....سَآن	

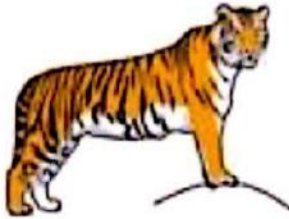
د	د
وَرُ.....	

ر	ر
.....زَمَ	

ب	ب
كُفُ.....ة	

ن	ن
لَبَ.....	

○ اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

○ اضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

رِمَال دَلِيل أَبِي دُرُوب

○ أرتب الحروف لأكوّن كلمة :

ل د ب

ر ن ب

ب ل ن

.....

.....

.....

○ أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
لَبَدَ				
لَبَنَ				
نَامَ				

○ ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد في المكان المناسب :

(ل / ا) (و / ا) (ي / ي)

د.....م

م.....ل

ن.....ر

ر.....م

ب.....ن

ر.....م

*انطق الحروف التالية بحركاتها القصيرة والطويلة :

مُ	رُو	بَا	نَ	دِي	مَبْ	مَا
بَنْ	رِي	نِي	نُو	مَ	مُو	دُ
لُ	نَمَ	دُو	بُ	لِي	دَا	رَنَ
مُ	بِ	لَبْ	لُو	نِ	مِي	دُو
مِ	رُ	رِ	سُنْ	لِ	لَا	بَنَ

*انسخ بخطك الجميل ما يلي :

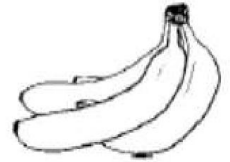
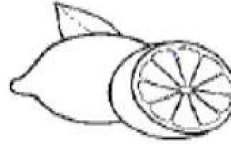
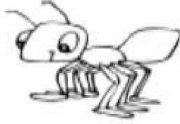
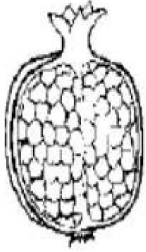
بَرِيد	بَذَر	رِيم	نَبِيل	بِلَاد	دُرُوب	بَالُون
.....						
.....						

رقم المعيار	مسمى المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكنة نطقاً سليماً				
٢	يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١٠	كتابة الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	كتابة الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				
١٣	كتابة كلمات سبق دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				

نرجو من الله لكم التوفيق والنجاح
معلمي الصف الأول

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابه من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ . ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ . ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدْ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
	غير متقن أقل من ٨٠٪		

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
مَلْ.....	نَـ.....رٌ	لَبَ.....

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
	عَلِمَ		كُرَّةُ
	كُتِبَ		أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

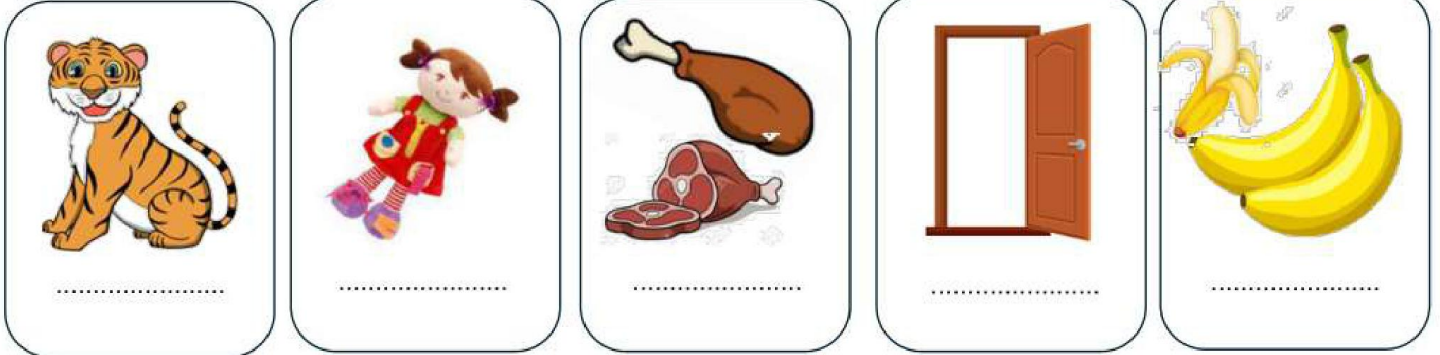
اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكَبُ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحِلُّ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

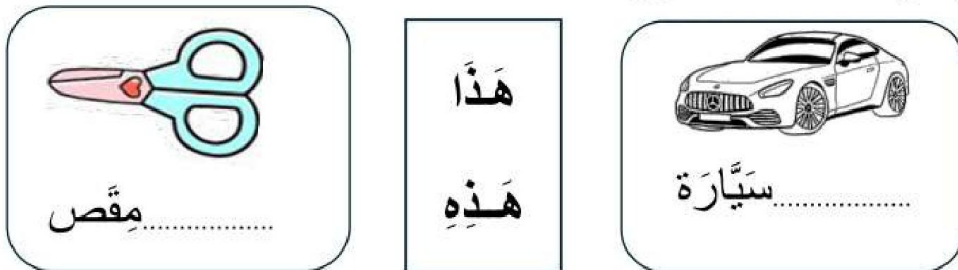
٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَّى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الإجابة

١٥
١٥

نموذج لأجاب اختبار على مستوى الصف الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَاخِظْ الصُّورَةَ، وَاكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

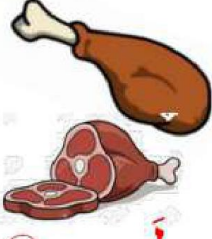
٥
٥



نِ ١



دُ ١



لَ ١



بَ ١



مَ ١

السؤال الثاني:

أَرْكِبْ الْحُرُوفَ الْمُنفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَنَ ١	بَلَدَ ١	نَمْلَ ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص: ١٥)

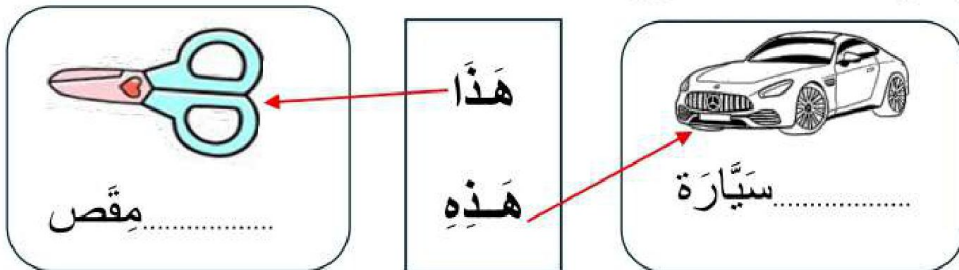
٢
٢

نَدِمَ	نَ ١	دِ ١	مَ ١	نَدِمَ ١
مُدُنَ	مُ ١	دُ ١	نَ ١	مُدُنَ ١

السؤال الرابع:

اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢



السؤال الخامس:

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَابَ ١	لَيْنَ ١	نَدَبَ ١	مَالَ ١
---------	----------	----------	---------

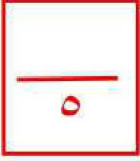
(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

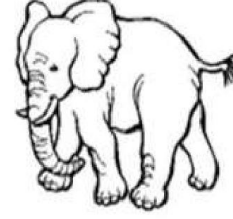
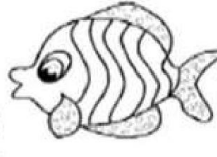
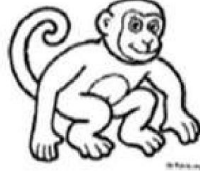
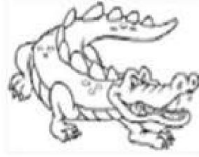
دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصْ	قُ	حَا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَا	مَسْ	حِ	سُو	فَا	حَقْ
صِي	تُ	فِ	نِتْ	تِي	حُ	قِي	بَحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

.....		
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرَحَ
.....	.....	.....	سِبَاقُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبُّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٤ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنٌ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمَلٌ

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
نَمَلٌ					
بَارِدٌ					

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مُل.....

نَـرُّ.....

لَبَ.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

٦

ل

د

م

ر

ب

ن

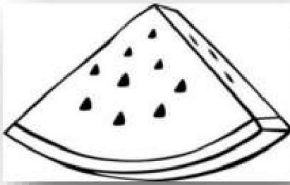
المهارة : ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها

١. اكتب الألفبائية التالية بأشكالها وحركاتها المختلفة :

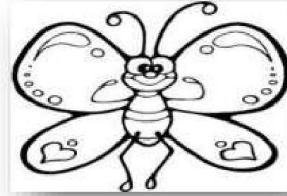
الحرف	*	*	*	*
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....

المهارة : تكتب كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

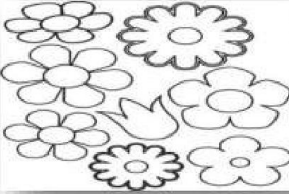
٢. اكتب الكلمة الدالة على الصورة:



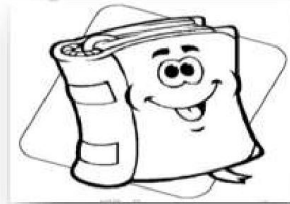
.....



.....



.....



.....

المهارة: تنسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

أنسخ الجمل التالية بطريقة صحيحة :

غَسَلَتْ أُمِّي الْخُضَارَ

.....

الْخَوْخُ لَذِيذٌ

.....

المهارة: ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

نُورَةٌ - أَسْنَانُهَا - تُنْظَفُ

.....

هَذَا - كَبِيرٌ - بَيْتٌ

.....

هَذِهِ - حَمْرَاءَ - وَرْدَةٌ

.....

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة، الهاء ، ال الشمسية والقمرية، التضعيف ،
التنوين والمد

انسخي الكلمات التالية :

جَزَرًا

.....

الْخَيْمَةُ

.....

حُرُوف

.....

غَسَلْتُ

.....

الطعام

.....

كرة

.....

مادة : لغتي

المهارة : تمييز أنواع الضمانر

أَصِلُ الضَّمِيرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنْتَ

أَنْتِ



نَحْنُ

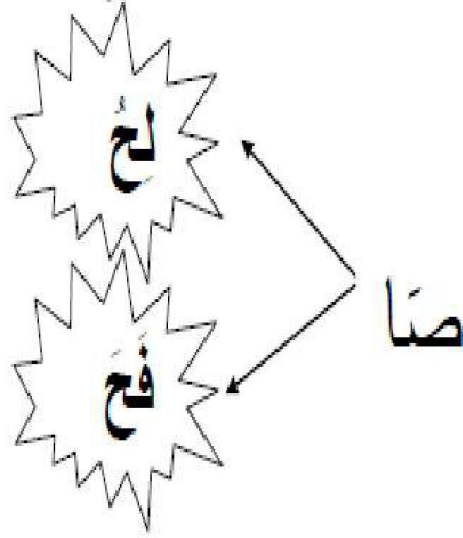
أَنَا



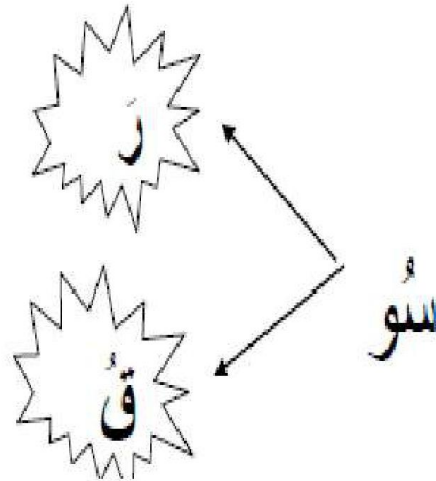
المهارة : تكون كلمات من المقاطع

أَصِلْ مَقْطَعِ الْمَدِّ مَرَّةً بِالمَقْطَعِ الْأَوَّلِ وَ مَرَّةً بِالمَقْطَعِ الثَّانِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا.

.....
.....



.....
.....



المهارة : تكتب كلمات بصرية هذا وهذه

أكملي الجملة باسم الإشارة المناسب:



أكملي الجملة باسم الإشارة المناسب لها:



المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

كوني كلمات من الحروف المعطاة حسب الصورة:

الصورة	الحروف	الكلمة
	ف - ر - ظ	
	ن - ع - ب	
	ج - ا - د - ج - ة	
	ك - ا - ب - ت	
	ص - ي - ر - ع	
	ف - ع - ض - د	

المهارة : تحليل الكلمات إلى حروف

رِيشٌ	_____	_____	_____	_____	_____
مَجْدٌ	_____	_____	_____	_____	_____
طِينٌ	_____	_____	_____	_____	_____
نُورَةٌ	_____	_____	_____	_____	_____
زِفَافٌ	_____	_____	_____	_____	_____
أَوْزٌ	_____	_____	_____	_____	_____
شَفَقٌ	_____	_____	_____	_____	_____
طَرَقٌ	_____	_____	_____	_____	_____
إِبْرَاهِيمُ	_____	_____	_____	_____	_____
حَزَمٌ	_____	_____	_____	_____	_____
زَبَادِي	_____	_____	_____	_____	_____

المهارة : تكتب الحروف الهجائية التي درستها من الذاكرة البعيدة

اكتب الحرف الناقص في الكلمة:



مَرِيّـ...



بَيْـ....



يَلْعـ.....



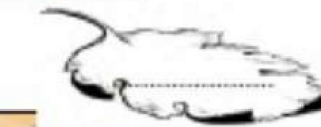
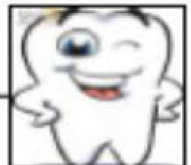
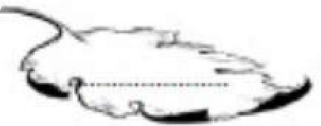
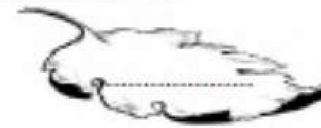
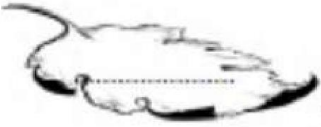
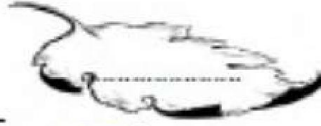
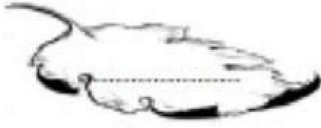
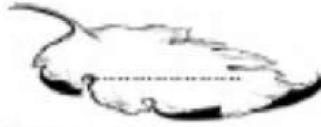
طـ.....ل



كُـ.... ة

المهارة : تكتب الكلمات التي درستها من الذاكرة القريية

ألاحظ الصورة، ثم أكتب اسمها.



المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ال الشمسية وال

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَ أَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ، ثُمَّ صَنِّفْهَا بِحَسَبِ الْجَدُولِ .

الْكَلِمَةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
غُرَابٌ		
عِطْرٌ		
هَلَالٌ		
خُبْرٌ		
تَعَلَّبُ		
ضَبَابٌ		
ظَفَرٌ		
ذَنْبٌ		
يَحْتُ		

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التضعيف

أرسم دائرة حول الحرف المُشَدَّد، ثم أنسخ الكلمة .



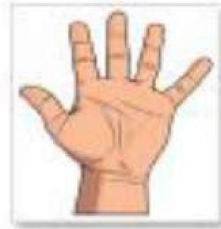
فَكَرَ

.....



بَطِيخُ

.....



كَفَّهُ

.....



مُهَذَّبَةٌ

.....



تَوَضَّأَ

.....

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التاء والهاء المربوطة



أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

ة

ه

ه

ة

طَيَّارَةٌ

زَاهِيَةٌ

كُرَّة

فَوَاكِه

تَلْمِيذَةٌ

إِذَاعَةٌ

يَدُهُ

وَجْه

المهارة : ترتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدة :



• تَقْرَأُ - كَتَابَهَا - فَاطِمَةُ



• سَرِيعٌ - غَزَالٌ - هَذَا - أَبْيَضُ



• سِهَامٌ - صُوفًا - تَلْفُ

المهارة : ترسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام)



أضع علامة الترقيم المناسبة، فيما يأتي :

١. هل صامَ عمرُ أولَ يومٍ
٢. هذا عسلٌ وليسَ دواءٌ
٣. قالَ صالحٌ
٤. محمدٌ: شكراً لك يا صديقي

أقرأ الجمل الآتية، ثم أضبطها بالشكل:

١. المعلمة: مبارك يا أحلام .
٢. استيقظ الأرنب مدعورا .
٣. أنا تلميذة مهذبة .

مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات فيها هذا وهذه

اكتب الكلمة المناسبة لاسم الإشارة أو الضمير :

أسماء	عمر	أسرة	مهند
أحلام	أخي	أطفال	مشعل

هذا هذه

أنا نحن

أنتم هو

أنت أنت

اكتب (ة - ت - ت) في الفراغ :

قام كتب ناظر سل

فاطم كر ورد تو

المهارة : تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة ومفتوحة

المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

أَكُونُ مِنْ بَعْضِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةٍ.

(بِمَكَانِي اسْتَخْدَامَ حُرُوفِ الْمَدِّ).

أ ب خ

م ل ع

و ر ك

ص ش ت

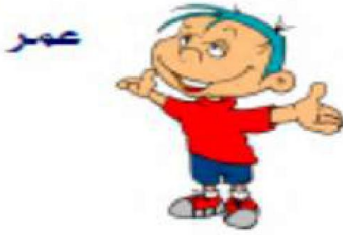
المهارة : نقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه)

هـ مهارة كتابة كلمات (هذا) و(هذه):



هذا ☐

هذه ☐



هذا ☐

هذه ☐



أنا ☐

نحن ☐



أنت ☐

أنت ☐